

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Ботаюртовская средняя общеобразовательная школа им.Н.П.Жердева»**  
**Хасавюртовского района Республики Дагестан**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**По предмету:** Русский язык

**Класс:** 11

**Учитель:** Умарова Испаният Сайпутдиновна

**Количество часов по программе:** 34

**Учебный год:** 2023-2024

## План работы

со слабоуспевающими учащимися 11 класса к ЕГЭ по русскому языку

| №  | Содержание работы                                                                                                                                                                                             | Срок                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику.                                                      | В течение учебного года |
| 2. | Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.                                                                                         | В течение учебного года |
| 3  | Регулярно и систематически опрашивать, выставяя оценки своевременно, не допуская скопления оценок в конце четверти, когда ученик уже не имеет возможности их исправить.                                       | В течение учебного года |
| 4  | Проводить дополнительные (индивидуальные) занятия для слабоуспевающих. Учить детей навыкам самостоятельной работы.                                                                                            | Систематически          |
| 5  | Работа по заполнению бланков ЕГЭ (сложные моменты, типичные ошибки)                                                                                                                                           | Май                     |
| 6  | Информирование учащихся об адресах сайтов в Интернете, где размещены материалы к ЕГЭ по русскому языку – 2023 (демоверсии, кодификаторы и т. д.), обзор учебно-методической литературы по данному направлению | В течение года          |

### Календарно – тематическое планирование на 2022-2023год

| №  | Тема занятий                                                                                                                                       | Кол-во часов | Сроки |       |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|
|    |                                                                                                                                                    |              | план  | факт. |
| 1  | Введение. Изменения ЕГЭ по русскому языку. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ. | 1            |       |       |
| 2  | Подготовка к написанию итогового сочинения                                                                                                         | 7            |       |       |
| 3  | Информационная обработка текста.                                                                                                                   | 1            |       |       |
| 4  | Орфоэпические нормы.                                                                                                                               | 1            |       |       |
| 5  | Лексические нормы.                                                                                                                                 | 1            |       |       |
| 6  | Морфологические нормы.                                                                                                                             | 1            |       |       |
| 7  | Грамматические нормы.                                                                                                                              | 1            |       |       |
| 8  | Безударная проверяемая гласная.                                                                                                                    | 1            |       |       |
| 9  | Правописание приставок.                                                                                                                            | 1            |       |       |
| 10 | Правописание суффиксов с Е/И                                                                                                                       | 1            |       |       |
| 11 | Правописание окончаний глаголов и суффиксов причастий.                                                                                             | 1            |       |       |
| 12 | Правописание НЕ/НИ.                                                                                                                                | 1            |       |       |
| 13 | Слитное, раздельное и дефисное написание слов.                                                                                                     | 2            |       |       |
| 14 | Знаки препинания в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами                                                        | 2            |       |       |
| 15 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)                              | 2            |       |       |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с вводными словами.                                                                                                | 1            |       |       |
| 17 | Знаки препинания в сложноподчинённом предложении                                                                                                   | 2            |       |       |
| 18 | Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи                                                                                      | 2            |       |       |
| 19 | Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста                                                                      | 1            |       |       |
| 20 | Функционально-смысловые типы речи                                                                                                                  | 1            |       |       |
| 21 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению                     | 1            |       |       |
| 22 | Средства связи предложений в тексте                                                                                                                | 1            |       |       |
| 23 | Языковые средства выразительности                                                                                                                  | 2            |       |       |